



Kế hoạch bài dạy

BẢO HIỂM

Thời gian thực hiện : 30 phút

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực

- Biết bảo hiểm là gì – hiểu đơn giản: là hình thức góp tiền để được giúp đỡ khi có sự cố xảy ra.
- Nhận biết một số loại bảo hiểm phổ biến, như: bảo hiểm y tế, bảo hiểm tai nạn học sinh, bảo hiểm tài sản...
- Hiểu được vai trò của bảo hiểm trong giảm thiểu rủi ro tài chính.
- Bắt đầu biết trân trọng quyền lợi khi được bảo hiểm, và chia sẻ gánh nặng với cộng đồng.

2. Phẩm chất

- Hiểu rằng tham gia bảo hiểm là cách bảo vệ bản thân và chia sẻ gánh nặng với gia đình, cộng đồng.
- Có ý thức thực hiện đúng quy định về bảo hiểm (ví dụ: bảo hiểm y tế học sinh).
- Nhận ra rằng bảo hiểm dựa trên tinh thần “nhiều người cùng góp – một người gặp rủi ro thì được hỗ trợ”.
- Hình thành thái độ cảm thông, biết nghĩ cho người khác, biết cùng cộng đồng gánh vác khó khăn.
- Biết cân nhắc rủi ro trong cuộc sống, thấy được tầm quan trọng của việc chuẩn bị trước.
- Hình thành thói quen chi tiêu hợp lý, dành một phần cho các khoản bảo hiểm để an toàn tài chính.
- Có ý thức tham gia và sử dụng bảo hiểm đúng mục đích, không gian dối hay trục lợi.
- Học cách tự bảo vệ bản thân trước những rủi ro bất ngờ, không chỉ phụ thuộc vào gia đình.

II. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Nội dung bài giảng, phiếu học tập, bảng phụ hoặc slide trình chiếu.
- Hình ảnh, video, các công cụ liên quan đến bài học .

2. Học sinh

- Chuẩn bị đồ dùng học tập (vở ghi, bút, phiếu học tập nếu có).

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Khởi động (5 phút)

- GV kể/chiếu tranh: “Các em thử tưởng tượng:
 - + Bạn Nam đi xe đạp bị ngã gãy tay, phải vào bệnh viện.
 - + Nhà bạn Lan bị chập điện, cháy mất một phần đồ dùng.
 - + Bạn An bị mất xe đạp khi đi học thêm.
- Nếu là các em, em sẽ xoay sở ra sao?”



- HS chia sẻ: nhờ bố mẹ, vay mượn, xin giúp đỡ bạn bè...
- GV hỏi tiếp: “Nếu có một cách để **chia sẻ rủi ro với nhiều người**, để khi gặp sự cố mình được hỗ trợ ngay, thì có tốt không?”
- GV chốt: “Cuộc sống luôn có rủi ro bất ngờ, không ai lường trước hết được. Để bảo vệ bản thân và gia đình, con người đã tạo ra một cách rất thông minh: **bảo hiểm** – hình thức cùng góp tiền để giúp đỡ nhau khi gặp sự cố. Hôm nay, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu: **Bảo hiểm là gì và có vai trò thế nào trong cuộc sống?**”

2. Hình thành kiến thức (25 phút)

Hoạt động 1: Bảo hiểm là gì?

- GV hỏi: “Nếu trời mưa to, nhiều người cùng chung nhau một chiếc ô lớn thì sẽ được che chắn tốt hơn. Vậy nếu trong cuộc sống có rủi ro (ốm đau, tai nạn, cháy nhà), làm sao để nhiều người cùng chia sẻ và giúp đỡ nhau?”

→ HS trả lời tự do. GV dẫn: “*Đó chính là ý tưởng của bảo hiểm.*”

- Hoạt động nhóm: Ghép tình huống với loại bảo hiểm

+ GV chia lớp thành 4 nhóm.

+ Mỗi nhóm nhận bộ thẻ tình huống + thẻ loại bảo hiểm.

- Thẻ tình huống:

1. Bị ốm phải vào viện.
2. Lao động bị tai nạn.
3. Nhà bị cháy.
4. Xe máy bị hỏng sau va chạm.
5. Người trụ cột trong gia đình qua đời.

- Thẻ loại hình bảo hiểm: BHXH, BHYT, Nhân thọ, Phi nhân thọ.

+ Nhiệm vụ: Ghép đúng tình huống với loại bảo hiểm phù hợp.

Ví dụ kết quả mong đợi:

- Bị ốm phải vào viện → BHYT.
- Lao động bị tai nạn → BHXH.
- Nhà bị cháy → Bảo hiểm phi nhân thọ (tài sản).
- Xe máy bị hỏng sau va chạm → Bảo hiểm phi nhân thọ (xe cơ giới).
- Người trụ cột qua đời → Bảo hiểm nhân thọ.

- Đại diện nhóm dán kết quả lên bảng hoặc đọc to.

- Các nhóm khác bổ sung, điều chỉnh.

- GV giải thích ngắn gọn từng loại bảo hiểm, liên hệ thực tế (HS đều quen thuộc với BHYT học sinh).

- GV kết luận kiến thức ngắn gọn: **Bảo hiểm: Là việc nhiều người cùng góp tiền, khi ai gặp rủi ro thì sẽ được giúp đỡ.**

Các loại bảo hiểm chính:

1. Bảo hiểm xã hội (BHXH): Nhà nước lo cho người lớn khi ốm đau, tai nạn, về hưu.
2. Bảo hiểm y tế (BHYT): Giúp trả bớt tiền khám bệnh, chữa bệnh.
3. Bảo hiểm thương mại (tự chọn):
 - Nhân thọ: Bảo vệ con người và sức khỏe.
 - Phi nhân thọ: Bảo vệ xe cộ, nhà cửa, đồ dùng.

Bảo hiểm giúp mình yên tâm hơn khi có rủi ro.



- GV kể 2 câu chuyện:

Bạn Nam bị tai nạn, viện phí 20 triệu. Nhờ có BHYT, gia đình chỉ phải trả 5 triệu, Nam được chữa bệnh đầy đủ.

Bố mẹ bạn Lan mua bảo hiểm nhân thọ. Đến hạn, gia đình nhận lại tiền để Lan đi học đại học.

- Câu hỏi chung:

“Hai trường hợp giống nhau ở điểm nào?”

→ Đều được bảo hiểm giúp đỡ khi cần.

- HS thảo luận nhóm (3–4 bạn), điền bảng:
- Tình huống Nam → Bảo hiểm bảo vệ tài chính, giúp gia đình bớt khó khăn.
- Tình huống Lan → Bảo hiểm vừa bảo vệ, vừa tích lũy tiền cho tương lai.

GV hỏi thêm:

- “Nếu không có bảo hiểm thì sao?” → Gia đình sẽ rất khó khăn.
- Kết luận dễ nhớ:
- **Bảo vệ tài chính: Giúp giảm rủi ro khi ốm đau, tai nạn.**
- **Tích lũy cho tương lai: Giúp tiết kiệm tiền cho mục tiêu dài hạn.**

3. Luyện tập – Củng cố (5 phút)

Em hiểu về bảo hiểm

Em hãy khoanh tròn vào chữ cái trước đáp án đúng cho mỗi câu hỏi sau.

Bảo hiểm là gì?

- Một món đồ chơi mới.
- Một cách để được giúp đỡ khi gặp rủi ro.
- Một loại bánh kẹo.

Khi em bị ốm và có bảo hiểm y tế, em sẽ nhận được điều gì?

- Phải trả nhiều tiền hơn.
- Được miễn hoặc giảm tiền khám chữa bệnh.
- Không được vào bệnh viện.

Ai có thể giúp đỡ em thanh toán hoàn toàn hoặc một phần chi phí khi gặp tai nạn?

- Cảnh sát.
- Bảo hiểm.
- Người lạ.

Tại sao người ta lại mua bảo hiểm?

- Để được tham gia một chơi trò chơi.
- Để tiết kiệm tiền.
- Để được bảo vệ khi có chuyện không may xảy ra.

Bảo hiểm y tế dùng để làm gì?

- Mua sắm đồ ăn.
- Giảm chi phí khám bệnh và chữa bệnh.
- Đi chơi công viên.

