



Kế hoạch bài dạy TIẾT KIỆM

Thời gian thực hiện : 30 phút

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực

- Hiểu được khái niệm Tiết kiệm.
- Biết đặt mục tiêu tiết kiệm cụ thể, từ đó hình thành thói quen trì hoãn tiêu dùng.
- Biết cộng dồn các khoản tiền nhỏ để tính số tiền tiết kiệm được sau nhiều lần.

2. Phẩm chất

- Biết quan tâm, giúp đỡ bạn bè trong các hoạt động nhóm.
- Không nói dối về việc tiêu tiền.
- Rèn luyện thói quen tiết kiệm từng khoản nhỏ mỗi ngày, đòi hỏi sự kiên trì và đều đặn.
- Tự giác bỏ tiền tiết kiệm, theo dõi kế hoạch tiết kiệm của bản thân.
- Biết chịu trách nhiệm với việc quản lý tiền của mình (không tiêu xài hết, biết giữ lại phần tiết kiệm).
- Hiểu rằng tiết kiệm không chỉ để phục vụ nhu cầu bản thân mà còn có thể giúp đỡ người khác trong lúc khó khăn.
- Khi tiết kiệm, các em được rèn luyện tính trung thực với bản thân (thực hiện đúng mục tiêu đã đặt ra, không tự ý lấy tiền tiết kiệm để tiêu).

II. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Tranh ảnh: kẹo, sữa, truyện tranh, xe đạp, heo đất, 1 số đồ chơi,....
- Tiền giả: các tờ 1.000đ, 2.000đ, 5.000đ, 10.000đ.
- Hộp quà hoặc hũ nhựa (làm heo đất).
- Phiếu bài tập tình huống.
- Nhãn dán "Siêu tiết kiệm" làm phần thưởng.

2. Học sinh

- Vở, bút màu.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Khởi động (5 phút):

- GV đưa ra tình huống: " Một ngày nọ, bạn Nam được mẹ cho 10.000đ để tiêu vặt. Trên đường đi học về, Nam nhìn thấy rất nhiều thứ muốn mua: kẹo, sữa, và cả một cuốn truyện tranh mà bạn ấy rất thích. Nhưng cuốn truyện tranh giá tận 30.000đ. Các em thử đoán xem: Nếu Nam tiêu hết tiền hôm nay để mua kẹo và sữa, thì bạn ấy có mua được truyện tranh không?"
- Câu trả lời dự kiến của HS : "Không ạ, vì bạn ấy tiêu hết tiền rồi."
- GV hỏi tiếp: "Vậy nếu Nam để dành tiền hôm nay và mỗi ngày để dành 5.000đ, thì sau vài ngày Nam có thể mua được truyện tranh không?"

- Sau đó GV gợi mở: “Trong lớp mình có ai cũng từng muốn mua một món đồ mà phải để dành tiền không? (HS giơ tay chia sẻ)
- + Vậy để làm được điều đó, chúng ta cần biết một điều rất quan trọng. Đó là gì nhỉ? (gợi HS trả lời: tiết kiệm).
- GV dẫn dắt vào bài 1 cách tự nhiên: **“Đúng rồi! Hôm nay chúng ta sẽ học bài TIẾT KIỆM để biết cách để dành tiền thông minh nhé!”**

2. Hình thành kiến thức (20 phút)

Hoạt động 1: Tiết kiệm là gì? (4 phút)

Trò chơi “Tiêu hay Tiết kiệm?”

- Giáo viên thực hiện
- + GV phát cho mỗi HS 5 thẻ tiền giả trị giá 10.000 đồng
- + GV giơ tranh kẹo (2.000 đồng), sữa (7.000 đồng), truyện tranh (15.000 đồng), đồ chơi trực thăng/ robot/búp bê (40.000 đồng)
- GV hỏi: “Nếu hôm nay các em có 10.000 đồng, em sẽ làm gì? Em tiêu ngay hay để dành tiền?”
- HS giơ thẻ tiền để chọn: mua đồ hay để dành.
- GV khuyến khích HS giải thích lý do.
- Giáo viên chốt kiến thức: **“Tiết kiệm là giữ lại một phần tiền, đồ dùng chưa dùng đến để sử dụng sau này”**

Hoạt động 2: Tại sao cần tiết kiệm? (7 phút)

Trò chơi “Đoán xem bạn cần gì?”

- GV chia lớp thành 3 nhóm và trình chiếu tranh ảnh minh họa 3 tình huống:
- + TH1: Mua đồ chơi lớn (xe đạp, truyện tranh).
- + TH2: Mua đồ dùng học tập thay thế khi hỏng (bút, sách).
- + TH3: Giúp gia đình khi gặp khó khăn.



- + Quan sát tranh.
- + Thảo luận trả lời câu hỏi: “Các em có đoán được tại sao Minh, Lan, An lại cần tiết kiệm không?”
- Đại diện nhóm trình bày trước lớp (1 câu trả lời ngắn gọn).
- (HS trả lời: để mua đồ lớn, để dùng khi cần, để giúp bố mẹ...)

- GV tổng kết:

"Các em rất giỏi! Các bạn trong tranh tiết kiệm vì:

✓ *Muốn mua những món đồ lớn hơn.*

✓ *Dùng khi cần thiết (như khi đồ dùng học tập hỏng).*

✓ *Giúp đỡ gia đình khi gặp khó khăn.*

☛ *Vậy chúng ta cần tiết kiệm để cuộc sống tốt hơn, không bị bất ngờ khi gặp chuyện cần dùng tiền."*

Hoạt động 3: Đặt mục tiêu tiết kiệm (4 phút)

- GV gọi HS trả lời các câu hỏi:

+ "Các em có bao giờ muốn mua một món đồ gì đó mà không đủ tiền chưa?"

+ "Nếu em để dành tiền, em có thể mua được món đó không?"

- GV phát phiếu "Bảng kế hoạch tiết kiệm" cho HS:

Món đồ muốn mua	Giá tiền (đồng)	Số tiền tiết kiệm mỗi tuần/ngày	Số tuần/ngày cần để đạt mục tiêu

- Hướng dẫn HS điền:

• Món đồ muốn mua: HS chọn món đồ yêu thích (truyện tranh, hộp bút, xe đạp...).

• Giá tiền: HS hỏi GV hoặc tự ước lượng.

• Số tiền để dành: GV gợi ý HS chọn số phù hợp (VD: 2.000 đồng/ngày, 10.000 đồng/tuần).

• Số tuần/ngày: HS tính số tuần/ngày cần tiết kiệm.

- HS hoạt động cá nhân trong vòng 5 phút. Sau đó GV mời 2-3 HS trình bày bảng kế hoạch của mình: "Em muốn mua... Giá là... Em để dành... Mất ... tuần/ngày em sẽ mua được."

- GV khen ngợi và khuyến khích các bạn khác bổ sung.

Hoạt động 4: Tính toán tiền tiết kiệm (5 phút)

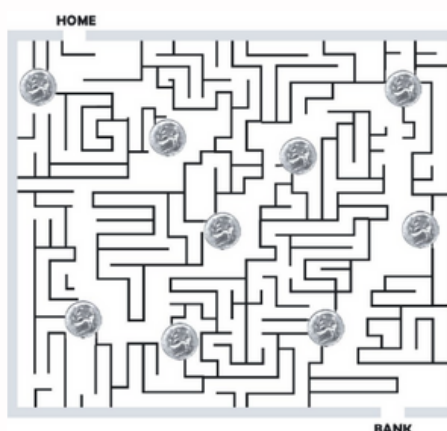
- Trò chơi: "Đường đi đến ngân hàng"

- GV phổ biến luật chơi:

+ Các em hãy tìm đường mang tiền tiết kiệm của mình tới ngân hàng và tính tổng số tiền mình tiết kiệm được trên đường đi.

(Minh họa là các tờ tiền 1 nghìn, 2 nghìn, 5 nghìn, 10 nghìn).

Tổng số tiền em có..... Nghìn đồng



3. Vận dụng và củng cố (5 phút)

- GV hỏi:

+ "Hôm nay em học được gì về tiết kiệm?"

+ "Từ mai em sẽ bắt đầu tiết kiệm như thế nào?"

- HS trả lời và chia sẻ kế hoạch.

- GV chốt lại bài học và khuyến khích HS thực hiện tiết kiệm.