



Kế hoạch bài dạy CẦN HAY MUỐN?

Thời gian thực hiện : 30 phút

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực

- Hiểu được khái niệm đơn giản về “Cần” và “Muốn”.
- Biết phân loại một số chi tiêu quen thuộc thành “Cần” hoặc “Muốn”.
- Biết ưu tiên chi tiêu cho “Cần” khi số tiền có hạn.

2. Phẩm chất

- Nhận thức được giá trị lao động làm ra đồng tiền.
- Học cách chia sẻ một phần tiền bạc để giúp đỡ người khác
- Biết quan tâm, giúp đỡ bạn bè trong các hoạt động nhóm.
- Hình thành thái độ tiết kiệm, không lãng phí
- Có trách nhiệm quản lý khoản tiền nhỏ (tiền tiêu vặt, tiền lì xì).

II. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Tranh ảnh minh họa các vật dụng: thức ăn, quần áo, đồ chơi, bánh kẹo, sách vở, gấu bông, thuốc men,...
- Bảng phụ/PowerPoint: bảng phân loại CẦN – MUỐN, tình huống minh họa.
- Phiếu bài tập nhóm: Danh sách đồ vật để phân loại.
- Thẻ Đúng/Sai cho hoạt động củng cố.

2. Học sinh

- Vở ghi, bút chì màu.
- Đồ dùng học tập để tham gia hoạt động nhóm.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Khởi động (5 phút)

- Hoạt động: Trò chơi “Nếu em có 50.000 đồng”
- GV đặt câu hỏi: “Nếu em có 50.000 đồng, em sẽ dùng để mua những gì?”
- HS trả lời (GV ghi lên bảng các ý kiến: bánh kẹo, sách, đồ chơi, nước uống...).
- GV dẫn dắt: “Trong những món này, có món nào bắt buộc phải có để sống lành mạnh? Có món nào thích là các em mua, không có cũng không sao?”

2. Hình thành kiến thức (20 phút)

Hoạt động 1: Tìm hiểu khái niệm “Cần” và “Muốn” (8 phút)

- GV giải thích:

+ **CẦN:** Những thứ thiết yếu và bắt buộc mà con phải có để sống khỏe mạnh, an toàn và học tập được. Nếu không có những thứ này, con sẽ gặp khó khăn trong sinh hoạt hàng ngày.

Ví dụ: thức ăn, nước uống, quần áo, sách vở, thuốc khi ốm).

+ **MUỐN**: Những thứ con thích có, nhưng không bắt buộc phải có ngay. Nếu không có, con vẫn có thể sống tốt, học tốt, và không bị ảnh hưởng lớn. Ví dụ: đồ chơi mới, kẹo, bánh, quần áo thời trang...

- Minh họa bằng tranh ảnh:

+ Hình 1: Bé ăn cơm → **CẦN**

+ Hình 2: Bé chơi đồ chơi → **MUỐN**



- HS thảo luận: “Nếu không có cơm ăn, chuyện gì xảy ra? Nếu không có đồ chơi mới, có sao không?”

-Phân biệt CẦN-MUỐN:

Đặc điểm	CẦN	MUỐN
Có quan trọng không?	Rất quan trọng, phải có	Không quá quan trọng
Nếu thiếu thì sao?	Ảnh hưởng tới sức khỏe, học tập	Không ảnh hưởng lớn
Ví dụ	Áo ấm, cơm, nước, sách, bút	Gấu bông, kẹo, bút có hình hoạt hình

Hoạt động 2: Chi tiêu thông minh (12 phút)

- Mỗi nhóm được phát “ví tiền” 100.000 VNĐ giả.

-Giáo viên nêu tình huống: “Các em hãy tưởng tượng: Em được bố mẹ cho 100.000 đồng để tự mua đồ. Nhưng em muốn mua nhiều thứ hơn số tiền này. Danh sách em muốn mua gồm:”

STT	Món đồ	Giá tiền (VNĐ)
1	Sách vở	30.000
2	Gấu bông	50.000
3	Hộp bút màu	20.000
4	Kẹo và bánh ngọt	40.000
5	Thuốc ho	25.000

- Yêu cầu học sinh: “Em hãy chọn những món cần ưu tiên mua trước để đảm bảo sức khỏe và học tập. Vì sao em chọn như vậy?”

- Học sinh thảo luận nhóm nhỏ (3-4 em)

- Các nhóm trao đổi và liệt kê:

+ Món nào mua trước? (CẦN)

+ Món nào để sau? (MUỐN)

- Yêu cầu:

- Không vượt quá 100.000 VNĐ.
- Ghi lại lý do chọn.

- Sau khi kết thúc thời gian thảo luận nhóm, mỗi nhóm cử 1 bạn trình bày kết quả. Các nhóm khác lắng nghe, bổ sung.

- Giáo viên nhận xét và chốt kiến thức: *"Các em đã thấy đấy, khi số tiền có hạn, chúng ta cần ưu tiên mua những món CẦN trước như: sách vở, thuốc ho để đảm bảo học tập và sức khỏe. Còn những món MUỐN như gấu bông, bánh kẹo, nếu còn tiền dư mới mua."*

✓ Nguyên tắc vàng:

💡 *"Ưu tiên CẦN – Tiết kiệm cho MUỐN."*

3. Vận dụng – Củng cố (5 phút)

Trò chơi: "ĐÚNG hay SAI"

- GV đọc nhanh các câu hỏi, HS giơ thẻ Đúng/Sai:
 - a. Mua thuốc khi ốm là MUỐN. (Sai)
 - b. Mua sách giáo khoa là CẦN. (Đúng)
 - c. Mua bánh kẹo là CẦN. (Sai)
 - d. Mua nước uống là CẦN. (Đúng)
 - e. Mua gấu bông là CẦN. (Sai)

