



Kế hoạch bài dạy TIỀN LÀ GÌ?

Thời gian thực hiện : 30 phút

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực

- Nhận biết được khái niệm và lịch sử ra đời của tiền.
- Phân biệt được các loại mệnh giá tiền Việt Nam dưới 50.000 đồng.
- Hiểu được vai trò của việc cất giữ tiền cẩn thận.

2. Phẩm chất

- Biết trân trọng tiền Việt Nam - sản phẩm mang hình ảnh Bác Hồ và biểu tượng quốc gia.
- Nhận thức được giá trị lao động làm ra đồng tiền.
- Học cách chia sẻ một phần tiền bạc để giúp đỡ người khác (giới thiệu khái niệm “chia sẻ” trong các bài sau).
- Biết quan tâm, giúp đỡ bạn bè trong các hoạt động nhóm.
- Biết trân trọng công sức lao động của cha mẹ làm ra tiền.
- Hình thành thái độ tiết kiệm, không lãng phí
- Biết giữ gìn tiền bạc cẩn thận, không lấy tiền của người khác.
- Có trách nhiệm quản lý khoản tiền nhỏ (tiền tiêu vặt, tiền lì xì).

II. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Tranh ảnh minh họa: Hàng đổi hàng, tiền vỏ sò, vàng bạc, tiền giấy, thẻ ATM.
- Bộ tiền giả Việt Nam (1.000đ – 50.000đ).
- Ví/hộp đựng tiền mẫu.
- Slide PowerPoint câu chuyện lịch sử tiền.
- Bài hát vui nhộn về tiền (nếu có).

2. Học sinh

- Bút màu, giấy A4.
- Một chiếc ví nhỏ hoặc hộp đựng tiền (nếu có).

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Khởi động (5 phút)

- Hát bài hát “Tiền lì xì để làm gì” (vui nhộn) để tạo không khí.
- Hoạt động: Đố vui khởi động

* GV hỏi:

- + Các con có bao giờ được lì xì chưa? Khi nào?
- + Khi nhận được tiền lì xì, các con thường làm gì với số tiền đó?
- + Có bạn nào từng tiết kiệm tiền lì xì để mua đồ mình thích không? Nếu không có tiền, con có thể mua bánh, kem, đồ chơi không?

- GV hỏi nhanh 2–3 câu để học sinh trả lời ngắn gọn (tạo không khí lớp học vui vẻ). Sau đó GV chuyển tiếp tự nhiên: “Vậy tiền quan trọng như thế nào? Tiền ra đời từ khi nào? Các con cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay nhé!”

2. Hình thành kiến thức (20 phút)

Hoạt động 1: Tiền là gì?

- GV giải thích: “Tiền là một phương tiện mà chúng ta dùng để mua sắm hàng hóa, dịch vụ trong cuộc sống.”

- Trình chiếu hình ảnh minh họa: Tờ tiền, mẹ mua rau, bố đổ xăng.
- Câu hỏi gợi mở: “Con đã từng thấy tờ tiền nào? Màu gì?”

- *Luyện tập 1*: Dưới đây là những hoạt động hoặc đồ vật em cần có tiền để mua hoặc tham gia. Hãy tô màu vào món đồ hoặc hoạt động mà em thích nhất.

Hình ảnh minh họa: Quyển sách, búp bê, quả bóng, đôi giày, túi hoa quả, điện thoại

Hình ảnh minh họa: Bể bơi, công viên, khu vui chơi, phòng khám răng, tiêm phòng, ...

Hoạt động 2: Lịch sử ra đời của tiền

- GV kể chuyện “Hành trình của tiền”:

Ngày xưa, khi chưa có tiền, người ta đổi đồ lấy đồ, gọi là “hàng đổi hàng”.

Nhưng cách này bất tiện vì không phải lúc nào cũng tìm được người muốn đổi.

Thế là tiền ra đời! Ban đầu, người ta dùng vỏ sò, muối, rồi đến vàng bạc. Sau này có tiền xu, tiền giấy, giúp việc mua bán dễ dàng hơn. Ngày nay, còn có cả thẻ ngân hàng và tiền điện tử. Tiền giúp chúng ta mua những gì mình cần, tiết kiệm, và trao đổi thuận tiện hơn rất nhiều so với ngày xưa!

Tiền giấy đầu tiên ra đời: Người Trung Quốc là những người đầu tiên sử dụng tiền giấy vào khoảng thế kỷ 7.

→ Hàng đổi hàng → Tiền vỏ sò, muối → Vàng bạc → Tiền xu → Tiền giấy (TQ thế kỷ 7) → Ngày nay: tiền giấy, thẻ ATM, ví điện tử.

Trình chiếu slide hoặc video ngắn: <https://www.youtube.com/watch?v=cChre9WgcXE>

- *Luyện tập 2*: Kể chuyện: “Ngày xưa, con người không có tiền như chúng ta bây giờ. Họ đã dùng cách trao đổi hàng hóa để có những thứ mình cần. Ví dụ, một người có lúa sẽ đổi lấy muối. Nhưng rồi, con người nghĩ ra tiền để việc trao đổi trở nên dễ dàng hơn!”

Người Trung Quốc là những người đầu tiên sử dụng tiền giấy vào khoảng thế kỷ 7. Trước đó, tiền được làm bằng kim loại hoặc vỏ sò.

Sự phát triển của tiền tệ: Tiền đã thay đổi qua nhiều hình thức để trở nên tiện dụng hơn cho việc trao đổi.

Em hãy tô màu để hoàn thiện bức tranh dưới đây:

(hình ảnh minh họa để lại 1 phần bức tranh để HS tô màu)

Cụm hình 1 - Đổi hàng hóa: Một hình vẽ đơn giản về cảnh trao đổi hàng hóa, ví dụ như một người trao lúa để lấy muối. “Nhưng tôi không có muối, tôi chỉ có rau”

*Cụm hình 2 - Tiền kim loại: Hình ảnh một đồng tiền kim loại cổ, có thể là đồng tiền từ các nền văn minh cổ đại như Mesopotamia hay Hy Lạp. (Các em có thể tô màu đồng tiền kim loại này và tìm hiểu về sự xuất hiện của tiền kim loại trong lịch sử.)
Ôi cầm tiền xu đi nặng quá....*

Cụm hình 3 - Tiền giấy cổ đại: Hình ảnh của một tờ tiền giấy cổ từ Trung Quốc hoặc các nền văn minh khác. (Các em sẽ tô màu tờ tiền này) và học cách tiền giấy ra đời để thay thế tiền kim loại, giúp giao dịch trở nên dễ dàng hơn.

Hoạt động 3: Các loại mệnh giá tiền VN dưới 50.000đ

Giới thiệu tờ 1.000 đồng – 50.000 đồng (màu sắc, hình ảnh Bác Hồ, chất liệu).

- Mỗi tờ tiền đều có ghi chữ số mệnh giá cỡ chữ to, dễ đọc ở cả hai mặt. Tất cả các tờ tiền (từ 1.000 đồng đến 500.000 đồng) đều in hình Bác Hồ ở mặt trước. Và có dòng chữ:
 - “Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam”
 - “Ngân hàng Nhà nước Việt Nam”
- Tiền nhỏ (1.000 đồng – 5.000 đồng): thường in trên giấy cotton, dễ gấp, dễ rách. Tiền từ 10.000đ trở lên: polymer (nhựa mềm), dai – khó rách – bóng nhẹ.
- Hình bóng chìm: Nghiêng tờ tiền sẽ thấy hình Bác Hồ chìm.
- Màu đổi khi nghiêng: Một số mệnh giá có chữ số đổi màu khi nghiêng nhẹ.

- Luyện tập 3: Trò chơi: Ai nhanh hơn: Em hãy ghép nối các hình ảnh tờ tiền bên trái với giá trị tiền bên phải cho phù hợp:

Hình ảnh các tờ tiền 1 nghìn, 2 nghìn, 5 nghìn, 10 nghìn, 20 nghìn --- Và các giá trị đảo lộn vị trí.

Hoạt động 4: Cất giữ tiền cẩn thận

- Giải thích: Tiền của mình cần phải cất giữ ở nơi an toàn: Tiền là tài sản của chúng ta, và cần được giữ cẩn thận ở những nơi an toàn ví dụ trong các ví hoặc hộp đựng, không để tiền lẫn vào các vật dụng không cần thiết.

- GV đặt câu hỏi: Tiền của em cần được cất giữ ở đâu để đảm bảo an toàn? Hãy vẽ nơi cất giữ tiền của em.

(Khoảng trống cho học sinh vẽ và tô màu)

- Thực hành: Học sinh gấp tờ tiền giả gọn gàng, cất vào hộp/ví của mình.

3. Luyện tập – Củng cố (5 phút)

- Hỏi nhanh – Đáp gọn
 - Tiền là gì?
 - Kể 2 loại tiền Việt Nam con biết?
 - Tại sao cần cất giữ tiền cẩn thận?